

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский индустриально-металлургический техникум»
(ГАПОУ БРИМТ)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ОМР

ГАПОУ БРИМТ

О. Е. Рогова



_____ 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО МДК «ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»

г. Братск, 2022

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БРИМТ)

Разработчики:

Лукина Л. Г. – мастер ПО Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БРИМТ);

Рогова О.Е, - заместитель директора по организационно-методической работе ГАПОУ БРИМТ.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

« 15 » сентября 2022 г., № 1 ,

Председатель предметно-цикловой комиссии: Косякова Людмила Аркадьевна



1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся составлены на основе рабочей программы по дисциплине МДК ПМ 01 «Технология штукатурных работ» по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, а также в соответствии с методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений и навыков.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	278
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	185
в том числе:	
лабораторно - практические занятия	66
Самостоятельная работа	93
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- З 1. Основы трудового законодательства;
- З 2. Правила чтения чертежей;
- З 3. Методы организации труда на рабочем месте;
- З 4. Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- З 5. Технологию подготовки различных поверхностей;
- З 6. Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- З 7. Свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- З 8. Наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
- З 9. Способы устройства вентиляционных коробов;
- З 10. Способы промаячивания поверхностей;
- З 11. Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- З 12. Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- З 13. Устройство и принцип действия машин и механизмов;
- З 14. Устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- З 15. Свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- З 16. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- З 17. Составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- З 18. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- З 19. Основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- З 20. Технологию и устройства марок и маяков;
- З 21. Технологию отделки оконных и дверных проёмов;
- З 22. Технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- З 23. Технологию выполнения декоративных штукатурок;
- З 24. Технологию выполнения специальных штукатурок;
- З 25. Технологию вытягивания тяг и падуг;
- З 26. Технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- З 27. Технологию отделки швов различными материалами;
- З 28. Технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- З 29. Основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- З 30. Технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- З 31. Технику безопасности при отделке штукатурки;
- З 32. Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

3 33. Требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (дифференцированный зачет).

2. Общие методические рекомендации по видам работ.

Уважаемые обучающиеся! Методические указания по выполнению самостоятельных работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях и во внеурочное время.

Наличие положительной оценки (отметки о выполнении) каждого вида самостоятельной работы необходимо для получения итоговой оценки по дисциплине/МДК и допуска к экзамену, поэтому в случае невыполнения работы по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за самостоятельную работу Вы должны найти время для ее выполнения или передачи.

Внимание! Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые Вам не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений.

2.1. Выполнение реферата

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Реферат (от латинского *refero* – *докладываю, сообщаю*) - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения темы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Описание должно быть кратким по форме, но вместе с тем достаточно полным и точным по содержанию. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц.

Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация и источники интернет – ресурсов.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

1. Вводный – выбор темы, работа над планом и введением.
2. Основной – работа над содержанием и заключением реферата.

3. Заключительный - оформление реферата.
4. Защита реферата (на уроке, студенческой конференции и пр.)

Структура реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист:

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Братский индустриально-металлургический техникум»
(ГАПОУ БрИМТ)

РЕФЕРАТ

Предмет: «Технология штукатурных работ»

Тема: «_____»

Работу выполнил:
студент группы _____
Ф.И.О.

Работу проверил мастер ПО:
Лукина Л.Г

г. Братск, 2022

2. *Содержание.*

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть.

Образец оформления содержания:

Содержание	
Введение	3
Глава 1.	
1.1.	5
1.2.	7
1.3.	9
Глава 2.	
2.1.	11
2.2.	13
Заключение.....	22
Приложение.....	23
Список используемой литературы	24

3. *Введение*

Во введении дается общая характеристика реферата:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- определяется цель работы и задачи, для достижения поставленной цели;
- описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования;
- кратко характеризуется структура реферата по главам.

4. *Основная часть*

Основная часть имеет название, выражающее суть реферата, может состоять из двух-трех разделов, которые тоже имеют название. В основной части глубоко и систематизировано излагается состояние изучаемого вопроса; приводятся

противоречивые мнения, содержащиеся в различных источниках, которые анализируются и оцениваются с особой тщательностью.

5. Заключение

Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть переложением содержания работы. Заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе. Оценка полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

6. Список использованных источников

Список литературы помещается в конце реферата и пронумеровывается.

Сведения о книгах в списке литературы излагаются в алфавитном порядке. Список использованной литературы оформляется следующим образом:

- порядковый номер в списке;
- фамилия и инициалы автора;
- название книги (для статьи её заглавие, название сборника или журнала, его номер);
- место и год выпуска.

Например:

1. Бочаров, И. Н. Кипренский [Текст] / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М. : Молодая гвардия, 2013. – 390 с., 24 л. ил.
2. Жизнь замечательных людей: ЖЗЛ: сер. биогр. : осн. В 1890 г.
3. Ф. Павленковым и продолж. в 1933 г.
4. М. Горьким; вып. 1009(809). – Библиогр.: с. 385–389. – 5000 экз. – ISBN 5-235-02408-7 (в пер.).

При ссылке на источник в тексте приводится порядковый номер и номер страницы использованной литературы, заключенный в квадратные скобки, также возможно вынесение ссылки в нижнюю левую часть листа.

Например:

Приложение А. Структура собственности при плановой экономике [13, с. 363].

Приложение Б. Классификация потребностей в плановой экономике [13, с. 385].

Приложение В. Макроэкономические показатели стран с плановой экономикой [9 с. 233].

Литература

9. Малая Энциклопедия Стран, – Харьков: Торсинг, 2000г., 719 с.

10. Политическая экономия: Учебник для вузов / Медведев В. А., Абалкин Л. И., Ожерельев О. И. и др. – М.: Политиздат, 1988. – 735 с.

Если речь идет о статье, напечатанной в сборнике, журнале или газете, то после автора и названия публикации указываются:

- название сборника, журнала, газеты;
- место издания и год издания (если сборник);
- год, номер журнала или дата выхода газеты, страница.

Пример: журнал «Потребитель. Всё для стройки и ремонта» Издательство ООО ИД "Экспертиза и Тесты"– 2014. - №8 лето 2014. – С.10 – 12

В библиографическом описании не разрешается сокращать фамилии авторов, а также заглавия книг и статей. Сокращаются только названия городов: Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.). Названия остальных городов пишутся без сокращений. Если книга издавалась параллельно в двух городах, названия их приводятся через точку с запятой.

Безусловно, при написании реферата или доклада недопустимо ограничиваться одними только учебниками или пособиями. Следует изучить многие источники, что позволит полнее представить рассматриваемую проблему.

7. Приложение (при необходимости)

Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

В тексте реферата необходимо делать примечания. Пример: (см. приложение 1, С.21).

Приложение является желательным, но не обязательным элементом реферата.

Примерный объем страниц, составляющих реферата представлен в таблице.

Наименование частей реферата	Количество страниц
Титульный лист	1
Содержание (с указанием страниц)	1
Введение	1-2
Основная часть	5-10
Заключение	1-2
Список использованных источников	1
Приложения	Без ограничений

Оформление реферата

Письменная работа выполняется на листах А4, на одной стороне листа.

Кегль – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Поля: сверху 2 см; снизу 2 см; слева 3 см; справа 1,5 см.

Абзац должен начинаться с расстояния 1 см.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной, от титульного до последнего листа текста. На титульном листе нумерация страниц не проставляется.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются непосредственно после текста, где они упоминаются впервые или на следующей странице. Каждая иллюстрация должна иметь название, которое приводится после слова «Рисунок» и её номера. Нумерация иллюстраций должна быть сплошной по всему тексту, например:



Рисунок 1 –Установка перфорированных маяков

Цифровой материал оформляется в виде таблиц, которые располагаются непосредственно после текста. Таблицы нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы размещают в правом верхнем углу, над её заголовком после слова «Таблица». Заголовок таблицы помещается над

таблицей посередине. Заголовки граф начинают с прописных букв, а подзаголовки со строчных. Высота букв в таблице не должна быть менее 8 мм, например:

Таблица 1
Характеристика процесса

Наименование процесса	Виды деятельности	Количество	Единица измерения	Примечание

Безусловно, при написании реферата или доклада недопустимо ограничиваться одними только учебниками или пособиями. Следует изучить многие источники, что позволит полнее представить рассматриваемую проблему.

Защита реферата

На защиту реферата отводится 5 - 7 минут.

Порядок защиты реферата:

1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения.
2. Ответы студента на вопросы преподавателя.
3. Отзыв преподавателя о работе.

На защите оценивается, как обучающийся ориентируется в материале(полнота, аргументированность, убедительность и т.д.) и отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценки:

Итоговая оценка за выполнение реферата ставится на основе устного выступления и оценки за письменное изложение материала.

- соответствие теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- владение терминологией и культурой речи.

«Отлично» выставляется в случае, когда объем реферата составляет 10-12 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно, без ошибок. При защите реферата студент продемонстрировал отличное знание материала

работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, когда объем реферата составляет 8 - 10 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема реферата, отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан грамотно. При защите реферата студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, когда объем реферата составляет менее 8 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема реферата раскрыта неполностью, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, реферат написан с ошибками. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать на свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, когда объем реферата составляет менее 5 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема реферата не раскрыта, не отражена точка зрения автора на рассматриваемую проблему, много ошибок в построении предложений. При защите реферата студент продемонстрировал слабые знания материала работы, не смог раскрыть тему, не отвечал на вопросы.

2.2. Подготовка презентации

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Презентация в Power Point – это один из наиболее распространённых, уникальных и современных способов донесения информации. Она может включать в себя рисунки, фотографии, видеофрагменты, текстовые материалы, диаграммы, таблицы, звуковое оформление. Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению, докладу.

Общие требования к презентации:

- Презентация должна составлять 8 - 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы; название образовательного учреждения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по

гиперссылке или кнопке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

- Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

- I. Планирование презентации включает в себя:
 1. Определение целей.
 2. Сбор информации об аудитории.
 3. Определение основной идеи презентации.
 4. Подбор дополнительной информации.
 5. Планирование выступления.
 6. Создание структуры презентации.
 7. Проверка логики подачи материала.
 8. Подготовка заключения.
- II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, содержание и соотношение текстовой и графической информации.
- III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

- Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
--------------	---

Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: <ul style="list-style-type: none"> • рамки; границы, заливку; • штриховку, стрелки; • рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

Объем информации	<p>Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</p> <p>Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</p>
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с текстом; • с таблицами; • с диаграммами.

Рекомендации к содержанию презентации.

На слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик (во-первых, в этом случае сам факт произнесения доклада теряет смысл, так как аудитория обычно умеет читать, а во-вторых, длинный текст на слайде плохо воспринимается и только мешает слушанию и пониманию смысла).

Текст на слайде должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и комментирует устно.

- Критерии оценки

Оцениванию подвергаются все этапы презентации:

- компьютерная презентация, т.е. ее содержание и оформление;
- доклад.

Необходимое понимание затрагиваемой темы, логику изложения, степень эффективности раскрытия сущности вопроса посредством технических возможностей программы PowerPoint определяет преподаватель. Процедура защиты презентации происходит в форме доклада (5 – 7 минут).

При оценивании презентации используется рейтинговая система оценок:

Правильность выбор дизайна презентации	1-5
Объем информации, вынесенной на слайд	1-5
Верное использование шрифтов	1-5
Профессионализм изложения информации	1-5

Наглядность информации (наличие таблиц, графиков, схем, фотографий, рисунков)	1-5
Показ презентации	1-5
26-30	Отлично
20-25	Хорошо
15-19	Удовлетворительно
Менее 15	Неудовлетворительно

2.3. Подготовка конспекта

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Конспект - это последовательное, связное изложение материала книги или статьи в соответствии с ее логической структурой.

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из статей журналов, газет, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к урокам, к экзамену.

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление опорного конспекта.

Критерии оценки

«Отлично»- Полнота использования учебного материала. Объем конспекта соответствует теме задания. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая).

Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо» - Использование учебного материала не полное. Объем конспекта соответствует теме задания. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно»- Использование учебного материала не полное. Объем конспекта не достаточный по теме задания. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (ошибки в терминологии). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«Неудовлетворительно»- Использование учебного материала не полное. Объем конспекта не достаточный по теме задания. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены терминологические ошибки. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Не самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

2.4. Составить таблицу

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Таблица-это перечень сведений о чем-либо или о числовых данных, приведенных в определенную систему и расположенных по графам, таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица позволяет представить информацию в наиболее компактном и наглядном виде.

В таблице имеются два уровня деления текста: вертикальный - графы и горизонтальный -горизонтальные ряды. В первом столбце (в крайней левой части таблицы) - боковике - перечисляются объекты, данные о которых приводятся в таблице. В заголовках и подзаголовках граф даются наименования показателей,

которые характеризуют объект. В ячейке, образуемой на пересечении строк и граф в центральной части таблицы, помещаются конкретные показатели (данные) по характеризуемому объекту. Они могут выражаться как в виде текста, так и даваться цифрами.

Числовые значения показателя должны проставляться на уровне последней строки наименования показателя. В том случае, когда значение показателя раскрывается в виде текста, запись должна начинаться на уровне первой строки наименования показателя. При отсутствии данных в таблице ставится прочерк (знак тире).

Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, при первом повторении пишут слова "То же" и далее ставят кавычки. Так же поступают при повторении части фразы, добавляя дополнительные индивидуальные сведения

Если таблица большая и ее строки или графы не помещаются на формате страницы или она переносится на другую страницу, то ее можно разделить на части, которые помещаются одна под другой. Над каждой последующей частью пишут "Продолжение таблицы..." или "Окончание таблицы...", повторяют ее головку, а при необходимости и заголовки строк.

Заголовки граф и строк таблицы пишут с прописной буквы, подзаголовки граф - строчными, если они служат продолжением заголовка, и с прописной буквы - если они имеют самостоятельное значение

В конце заголовка и подзаголовка таблицы точка не ставится. Заголовки граф формулируются в единственном числе и всегда в именительном падеже.

Критерии оценки

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради, сдано для проверки в сроки, установленные преподавателем.

«Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры номенклатуры указаны верно, термины соответствуют определению, записаны понятно и правильно.

«Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

«Удовлетворительно» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«Неудовлетворительно» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

2.5. Составление технологической карты

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Внимательно прочитать текст лекции или соответствующий учебный материал. Продумать, составить последовательность технологических операций технологического процесса. Подобрать для выполнения каждой операции соответствующий необходимый инструмент и материалы.

Оформить весь материал в табличной форме по следующей схеме:

№ п/п	Наименование операций	Инструменты, инвентарь и приспособления	Материалы

3. Перечень самостоятельных работ по МДК ПМ 01 «Технология штукатурных работ»

№ п/п	Наименование темы	Наименование тем для самостоятельных работ	Кол-во часов
1	Инструменты и приспособления для штукатурных работ	Выполнение реферата по теме: «Средства подмащивания для штукатурных работ»	8
2	Инструменты и приспособления для штукатурных работ	Создание презентации по теме: «Виды ручного инструмента для штукатурных работ и уход за инструментом»	8
3	Общие сведения о материалах для штукатурных работ	Составление таблицы: Виды, свойства замедлителей и ускорителей схватывания	3
4	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Создание презентации по теме: «Устройство маяков на бетонных поверхностях»	8
5	Общие сведения о материалах для штукатурных работ	Составление таблицы по теме: Свойства основных вяжущих	4
6	Общие сведения о материалах для штукатурных работ	Выполнение реферата по теме: «Виды и свойства готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах»	6
7	Технология оштукатуривания поверхностей	Написание конспекта по теме: «Отделка лузговых и усёночных углов»	6

8	Технология оштукатуривания частей зданий	Составление технологической карты по теме: «Технология оштукатуривания дверных откосов»	7
9	Основы механизации штукатурных работ	Написание конспекта по теме: «Виды штукатурных форсунок»	7
10	Технология отделки стен гипсокартонными листами	Составление таблицы по теме: «Виды основных материалов, применяемых при облицовке поверхностей листами сухой штукатурки»	7
11	Технология отделки стен гипсокартонными листами	Написание реферата по теме: «Устройство гипсокартонных перегородок»	6
12	Технология декоративного оштукатуривания	Составление таблицы по теме: «Виды основных материалов, применяемых при выполнении декоративных штукатурок»	4
13	Технология декоративного оштукатуривания	Составление конспекта по теме: «Виды отделки каменных штукатурок»	5
14	Технология выполнения специальных штукатурок	Составление таблицы по теме: «Виды основных материалов, применяемых при выполнении специальных штукатурок»	5
15	Контроль качества и технология ремонтных штукатурных работ	Составление таблицы по теме: Виды и причины штукатурных дефектов и способы их устранения	5
16	Контроль качества и технология ремонтных штукатурных работ	Составление таблицы по теме: Требования к качеству и контроль качества обычных и высококачественных штукатурок	4

4. Задания для самостоятельной работы обучающихся

4.1. Самостоятельная работа № 1 (8ч)

Тема 1.2. «Инструменты и приспособления для штукатурных работ»

Задание №1. Выполнить реферат по теме: «Средства подмащивания для штукатурных работ».

Цель задания: закрепление и углубление полученных знаний по теме «Инструменты и приспособления для штукатурных работ»; приобретение навыков работы со справочной литературой; развитие мыслительной деятельности, ответственности и организованности; привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков обобщения литературных источников, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Оснащение: методические указания по выполнению реферата, рекомендуемая литература.

Задание по теме:

Используя учебную литературу и электронные ресурсы выполнить реферат по следующему плану:

- I. Введение
- II. Средства подмащивания, как средства коллективной защиты при работе на высоте
 1. Классификация средств подмащивания
 2. Требования безопасности при эксплуатации средств подмащивания
 3. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда при выполнении работ на средствах подмащивания
 4. Документация по осмотру и освидетельствованию технического состояния лесов, подмостей
- III. Заключение
- IV. Список литературы

Вопросы для самоконтроля:

1. Средства подмащивания для внутренних штукатурных работ
2. Средства подмащивания для наружных штукатурных работ
3. Требования техники безопасности к строительным лесам

Форма отчетности: реферат сдаётся в установленные преподавателем сроки.

Рекомендуемая литература:

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-240 с.;
2. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся профессионально – технических училищ. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 288 с.;
3. Шепелев А. М. Штукатурные работы. Учебное пособие для проф.-техн. училищ и подготовки рабочих на производстве. Изд. 7-е, М., «Высшая школа», 1973. – 336 с.
4. ГОСТ 24258-88 Средства подмащивания.. Общие технические условия.
5. ГОСТ 28347-89 «Подмости передвижные с перемещаемым рабочим местом. Технические условия».
6. ГОСТ 28012-89 «Подмости передвижные сборно-разборные. Технические условия».
7. ГОСТ 12.4.026-76 «Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные и знаки безопасности».
8. ГОСТ 8486-86 «Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия».
9. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
10. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
11. Погожева Н.В. Безопасность труда в строительстве. - Учебное пособие. - Калининград: КГТУ, 2002. - 89 с.
12. ТИ РО-056-2003 «Типовая инструкция по охране труда для рабочих, выполняющих работы на подмостях с перемещаемым рабочим местом».
13. <http://story-technics.ru> – Строительный форум [Электронный ресурс].
14. <http://mss-m.tio.ru> – «Средства подмащивания» [Электронный ресурс].

4.2. Самостоятельная работа №2 (8 час.).

Тема 1.2. «Инструменты и приспособления для штукатурных работ»

Задание № 2. Выполнить презентацию по теме: «Виды ручного инструмента для штукатурных работ и уход за инструментом».

Цель задания: закрепление и углубление полученных знаний по теме «Инструменты и приспособления для штукатурных работ»; развитие познавательной самостоятельности обучающихся, развитие мыслительной деятельности, ответственности и организованности; развитие навыков работы с электронными ресурсами, развитие навыков работы с программой Power Point, развитие навыков наглядной демонстрации своих знаний в виде презентационных роликов, развитие навыков обобщения литературных источников, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Оснащение: методические указания по выполнению презентации, рекомендуемая литература.

Задание по теме:

Используя учебную литературу и электронные ресурсы выполнить презентацию по следующему плану:

- I. Инструмент для подготовки поверхности
 1. Характеристика инструмента;
 2. Назначение
- II. Инструмент для нанесения штукатурного раствора
 1. Характеристика инструмента;
 2. Назначение
- III. Инструмент для разравнивания штукатурного раствора
 1. Характеристика инструмента;
 2. Назначение
- IV. Контрольно – измерительный инструмент
- V. Требования по уходу за инструментом и техника безопасности при работе с инструментом
- VI. Список литературы

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие инструменты применяются для набрасывания раствора?
2. Какие инструменты применяются для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей.
3. Уход за инструментом

Форма отчетности: презентация сдаётся на электронном носителе в установленные преподавателем сроки.

Рекомендуемая литература:

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-240 с.;
2. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся профессионально – технических училищ. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 288 с.;
3. Ивлев А. А., Кальгин А. А., Скок О. М. Отделочные строительные работы: учебник для НПО. – М.; ИРПО; Изд. центр «Академия», 1998. – 488 с.
4. Шепелев А. М. Штукатурные работы. Учебное пособие для проф.-техн. училищ и подготовки рабочих на производстве. Изд. 7-е, М., «Высшая школа», 1973. – 336 с.
5. <http://stroisovety.org/>[Электронный ресурс].
6. <http://stroim-domik.ru/>[Электронный ресурс].
7. <http://inphormatika.ru/> Как сделать презентацию в PowerPoint
8. <https://support.office.com/ru-ru/article/Создание-базовой-презентации-в-PowerPoint-2007>

4.3. Самостоятельная работа № 3 (3 час.).

Тема 1.3. «Общие сведения о материалах для штукатурных работ»

Задание № 3. Составить таблицу по теме «Виды, свойства замедлителей и ускорителей схватывания».

Цель задания: закрепление знаний по классификации и кратким характеристикам добавок для растворов и минеральных вяжущих, развитие ответственности и организованности; привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков обобщения литературных источников.

Оснащение: методические указания по выполнению таблиц, рекомендуемая литература.

Задание по теме:

Используя учебную литературу и электронные ресурсы составить таблицу:

Виды добавок	Характеристика	Свойства

Вопросы для самоконтроля:

1. На какие виды подразделяются добавки?
2. Назначение ввода добавок

Форма отчетности: работа оформляется в рабочих тетрадях и сдаётся в установленные преподавателем сроки.

Рекомендуемая литература:

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учеб. пособие для нач. проф.образования – 2 – е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 224 с.;

2. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для нач. проф. образования: учеб. пособ. для сред. проф.образования – 4 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.

3. Чмырь В.Д. Материаловедение для отделочников – строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ: Учеб.для ПТУ. – М.: Высш.шк., 1990. – 208 с.

4. <http://stroim-domik.ru/> (Электронный ресурс)

5. <http://www.bibliotekar.ru/> (Электронный ресурс)

4.4. Самостоятельная работа № 4 (8 час.).

Тема 1.4. «Подготовка поверхностей под оштукатуривание»

Задание № 4. Выполнить презентацию по теме: «Устройство маяков на бетонных поверхностях».

Цель задания: закрепление и углубление полученных знаний по теме «Подготовка поверхностей под оштукатуривание»; развитие познавательной самостоятельности обучающихся, развитие мыслительной деятельности, ответственности и организованности; развитие навыков работы с электронными ресурсами, развитие навыков работы с программой Power Point, развитие навыков наглядной демонстрации своих знаний в виде презентационных роликов, развитие навыков обобщения литературных источников, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Оснащение: методические указания по выполнению презентации, рекомендуемая литература.

Задание по теме:

Используя учебную литературу и электронные ресурсы выполнить презентацию по следующему плану:

I. Устройство маяков на бетонных поверхностях

1. Виды маяков, их характеристика и назначение

2. Маяки для бетонных поверхностей

3. Инструменты для установки маяков

3. Технология установки маяков на бетонных поверхностях

II. Заключение

III. Список литературы

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое маяки и их назначение

2. Какие виды маяков предпочтительнее устраивать на бетонных поверхностях

3. Требования техники безопасности при устройстве маяков

Форма отчетности: презентация сдаётся на электронном носителе в установленные преподавателем сроки.

Рекомендуемая литература:

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-240 с.;

2. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся профессионально – технических училищ. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 288 с.;

3. Ивлев А. А., Кальгин А. А., Скок О. М. Отделочные строительные работы: учебник для НПО. – М.; ИРПО; Изд. центр «Академия», 1998. – 488 с.

4. Шепелев А. М. Штукатурные работы. Учебное пособие для проф.-техн. училищ и подготовки рабочих на производстве. Изд. 7-е, М., «Высшая школа», 1973. – 336 с.

5. <http://stroisovety.org/>[Электронный ресурс].

6. <http://stroim-domik.ru/>[Электронный ресурс].

7. <http://inphormatika.ru/> Как сделать презентацию в PowerPoint

8. <https://support.office.com/ru-ru/article/Создание-базовой-презентации-в-PowerPoint-2007>

9. <http://www.nestor.minsk.by/>Экспресс-курс. Создание презентации в PowerPoint 2007

4.5. Самостоятельная работа № 4 (4 час.).

Тема 1.3. «Общие сведения о материалах для штукатурных работ»

Задание № 4. Составить таблицу по теме «Свойства основных вяжущих».

Цель задания: закрепление знаний по свойствам и кратким характеристикам основных видов вяжущих, развитие ответственности и организованности; привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков обобщения литературных источников.

Оснащение: методические указания по выполнению таблиц, рекомендуемая литература.

Задание по теме:

Используя учебную литературу и электронные ресурсы составить таблицу:

Виды вяжущих	Характеристика	Свойства

Вопросы для самоконтроля:

1. Назначение вяжущих в растворах
2. Классификация вяжущих
3. Сырье для получения вяжущих

Форма отчетности: работа оформляется в рабочих тетрадях и сдаётся в установленные преподавателем сроки.

Рекомендуемая литература:

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учеб. пособие для нач. проф. образования – 2 – е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 224 с.;
2. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для нач. проф. образования: учеб. пособ. для сред. проф. образования – 4 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.
4. Чмырь В.Д. Материаловедение для отделочников – строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ: Учеб.для ПТУ. – М.: Высш.шк., 1990. – 208 с.
5. <http://stroim-domik.ru/> (Электронный ресурс)
6. <http://www.bibliotekar.ru/> (Электронный ресурс)

4.6. Самостоятельная работа № 6 (6 час.).**Тема 1.3. «Общие сведения о материалах для штукатурных работ»**

Задание № 5. Выполнение реферата по теме «Виды и свойства готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах».

Цель задания: закрепление и углубление полученных знаний по теме «Общие сведения о материалах для штукатурных работ»; приобретение навыков работы со справочной литературой; развитие мыслительной деятельности, ответственности и организованности; привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков обобщения литературных источников, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Оснащение: методические указания по выполнению реферата, рекомендуемая литература.

Задание по теме:

Используя учебную литературу и электронные ресурсы выполнить реферат по следующему плану:

I. Введение

II. Сухие строительные смеси - новый уровень качества и эффективности

1. История, развитие и преимущества сухих строительных смесей

2. Области применения сухих строительных смесей

3. Аспекты устойчивого развития сухих строительных смесей

4. Расход сухих строительных смесей

5. Эффективность сухих строительных смесей.

III. Заключение

IV. Список литературы

Вопросы для самоконтроля:

1. Виды сухих строительных смесей

2. Свойства ССС

3. Преимущества растворов из ССС перед обычными растворами

Форма отчетности: реферат сдаётся в установленные преподавателем сроки.

Рекомендуемая литература:

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учеб. пособие для нач. проф. образования – 2 – е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 224 с.;

2. Рудаковский А., Олейник И. Сухие строительные смеси // Будмайстер. 2007г. № 14.

3. ГОСТ 31189-2003 Смеси сухие строительные. Классификация.

4. ГОСТ 9980.3-86

5.http://www.remstroi.biz/help_smesi.html

6.http://www.vira.ru/enc/materials/mixes/viravni_smesi.html

7.<http://zao-pobedit.ru/info02.php>

8.<http://www.vmetallprofil.ru/suhie-stroitelnyie-smesi.html>

9.http://busstroy.ru/shop/smesi/group_615/item_313/

4.7. Самостоятельная работа № 7 (6 час.).

Тема 1.5. «Технология оштукатуривания поверхностей»

Задание № 7. Составление конспекта по теме: «Отделка луговых и усёночных углов» учебника Технология штукатурных работ, автор Черноус Г.Г.

Цель задания: закрепление полученных знаний по теме «Технология оштукатуривания поверхностей»; развитие мыслительной деятельности, развитие ответственности и организованности; привитие навыков компактного изложения мнения авторов

Оснащение: методические указания по выполнению конспекта, рекомендуемая литература.

Задание по теме:

Используя материал учебника составить конспект по следующему плану:

1. Что такое луговые и усёночные углы?
2. Инструменты для отделки углов
3. Технология отделки луговых углов
4. Технология отделки усёночных углов

Вопросы для самоконтроля:

1. Назначение штукатурки
2. От чего зависит качество отделки углов?

Форма отчетности: конспект выполняется в рабочих тетрадях и сдаётся в установленные преподавателем сроки.

4.8. Самостоятельная работа № 8 (7 час.).

Тема 1.5. «Технология оштукатуривания частей здания»

Задание № 8. Составление технологической карты по теме: «Технология оштукатуривания дверных откосов».

Цель задания: закрепление полученных знаний по теме «Технология оштукатуривания частей здания»; развитие мыслительной деятельности, ответственности и организованности; привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков обобщения литературных источников.

Оснащение: методические указания по выполнению технологической карты, рекомендуемая литература.

Задание по теме:

Используя учебную литературу и электронные ресурсы и конспект урока составить технологическую карту по следующей схеме:

№ п/п	Наименование операций	Инструменты, инвентарь и приспособления	Материалы

Вопросы для самоконтроля:

2. Что такое откосы и их виды
3. Как определяется «угол рассвета» на откосах.
4. Техника безопасности при оштукатуривании откосов

Форма отчетности: технологическая карта выполняется в рабочих тетрадях и сдаётся в установленные преподавателем.

Список литературы:

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-240 с.;
2. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся профессионально – технических училищ. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 288 с.;
3. Ивлев А. А., Кальгин А. А., Скок О. М. Отделочные строительные работы: учебник для НПО. – М.; ИРПО; Изд. центр «Академия», 1998. – 488 с.
4. Шепелев А. М. Штукатурные работы. Учебное пособие для проф.-техн. училищ и подготовки рабочих на производстве.
5. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>;
6. <http://www.school-remont.tv/>;
7. <http://straw-house.ru/sovremennye-tehnologii-stroitelstva>

4.9. Самостоятельная работа № 9 (7 час.).

Тема 1.7. «Основы механизации штукатурных работ»

Задание №9. Составление конспекта по теме: «Виды штукатурных форсунок» учебника Штукатурные работы, автор Шепелев А.М.

Цель задания: закрепление полученных знаний по теме «Основы механизации штукатурных работ»; развитие мыслительной деятельности, развитие ответственности и организованности; привитие навыков компактного изложения мнения авторов.

Оснащение: методические указания по выполнению конспекта, рекомендуемая литература.

Задание по теме:

Используя материал учебника «Штукатурные работы», автор Шепелев А.М. составить конспект по следующему плану:

1. Виды и назначение форсунок при оштукатуривания
2. Характеристика форсунок
3. Принцип работы

Вопросы для самоконтроля:

1. Форсунки с центральной подачей
2. Безкомпрессорные форсунки
3. Уход за форсунками

Форма отчетности: конспект выполняется в рабочих тетрадях и сдаётся в установленные преподавателем сроки.

4.10. Самостоятельная работа № 3 (7 час.).**Тема 1.8.** «Технология отделки стен гипсокартонными листами»

Задание № 10. Составить таблицу по теме «Виды основных материалов, применяемых при облицовке поверхностей листами сухой штукатурки».

Цель задания: закрепление знаний по видам и кратким характеристикам материалов для выполнения сухой штукатурки, развитие ответственности и организованности; привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков обобщения литературных источников.

Оснащение: методические указания по выполнению таблиц, рекомендуемая литература.

Задание по теме:

Используя учебную литературу и электронные ресурсы составить таблицу:

Виды материалов для сухой штукатурки	Характеристика	Применение

Вопросы для самоконтроля:

1. Материалы для подготовки поверхности
2. Материалы для выравнивания поверхности
3. Крепёжный материал

Форма отчетности: работа оформляется в рабочих тетрадях и сдаётся в установленные преподавателем сроки.

Рекомендуемая литература:

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учеб.пособие для нач. проф.образования – 2 – е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.-224 с.;
2. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-240 с.;
3. Филимонов Б. П. Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии. Учебное пособие. – М.: Издательство АСБ, 2006-176с.,
4. Парикова Е.В., Фомичёва Г.Н., Елизаров В.А. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия, 2010. – 304 с.
5. <http://www.bibliotekar.ru/> (Электронный ресурс)
6. <http://www.proremont.com/>(Электронный ресурс)

4.11. Самостоятельная работа № 11 (6час.).

Тема 1.8. «Технология отделки стен гипсокартонными листами»

Задание №11. Выполнить реферат по теме: «Устройство гипсокартонных перегородок».

Цель задания: закрепление и углубление полученных знаний по теме «Технология отделки стен гипсокартонными листами»; приобретение навыков работы со справочной литературой; развитие мыслительной деятельности, ответственности и организованности;привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков обобщения литературных источников, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Оснащение: методические указания по выполнению реферата, рекомендуемая литература.

Задание по теме:

Используя учебную литературу и электронные ресурсы выполнить реферат по следующему плану:

- I. Введение
- II. Технологическая последовательность устройства гипсокартонных перегородок
 1. Инструменты и материалы
 2. Устройство каркаса
 3. Подготовка листов
 4. Обшивка каркаса гипсокартонном
 5. Обшивка криволинейных поверхностей
 6. Защита углов
 7. Заделка швов

III. Заключение

IV.Список литературы

Вопросы для самоконтроля:

1. На каком расстоянии устанавливаются стоячные профили
2. Преимущества и недостатки ГК перегородок
3. Что обеспечивает трещиностойкость швам между ГКЛ

Форма отчетности: реферат сдаётся в установленные преподавателем сроки.

Рекомендуемая литература:

- 1.Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-240 с.;
2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учеб.пособие для нач. проф.образования – 2 – е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.-224 с.;
3. Филимонов Б. П. Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии. Учебное пособие. – М.: Издательство АСБ, 2006-176с.,
4. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно – обшивных конструкций: учебник для нач. проф образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.;
- 5.Шепелев А. М. Штукатурные работы. Учебное пособие для проф.-техн. училищ и подготовки рабочих на производстве. Изд. 7-е, М., «Высшая школа», 1973. – 336 с.
6. <http://www.bibliotekar.ru>
- 7.<http://nikan-stroy.ru/spravochniki/tehnologii-remonta/otdelochnye-raboty.html>
- 8.<http://www.school-remont.tv/>; <http://straw-house.ru/sovremennye-tehnologii-stroitelstva>;
- 9.<http://remontuzel.ru/>

4.12.

Самостоятельная работа № 12(4 час.).

Тема 1.9.«Технология декоративного оштукатуривания»

Задание № 12. Составить таблицу по теме «Виды основных материалов, применяемых при выполнении декоративных штукатурок».

Цель задания: закрепление знаний по видам и кратким характеристикам материалов для декоративной штукатурки, развитие ответственности и организованности;привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков обобщения литературных источников.

Оснащение: методические указания по выполнению таблиц, рекомендуемая литература.

Задание по теме:

Используя учебную литературу и электронные ресурсы составить таблицу:

Виды декоративных штукатурок	Применяемые материалы	Характеристика

Вопросы для самоконтроля:

1. Состав цементно – известковых штукатурок
2. Назвать два способа выполнения штукатурки сграффито
3. Перечислить инструмент для отделки каменной штукатурки

Форма отчетности: работа оформляется в рабочих тетрадях и сдаётся в установленные преподавателем сроки.

Рекомендуемая литература:

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учеб.пособие для нач. проф.образования – 2 – е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.-224 с.;
2. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-240 с.;
3. Шепелев А. М. Штукатурные работы. Учебное пособие для проф.-техн. училищ и подготовки рабочих на производстве. Изд. 7-е, М., «Высшая школа», 1973. – 336 с.
4. <http://www.bibliotekar.ru/> (Электронный ресурс)
5. <http://www.proremont.com/>(Электронный ресурс)

4.13. Самостоятельная работа №13 (5 час.).

Тема 1.9. «Технология декоративного оштукатуривания»

Задание № 13. Составление конспекта по теме: «Виды отделки каменных штукатурок» по учебнику Технология штукатурных работ, автор Черноус Г.Г.

Цель задания: закрепление полученных знаний по теме «Технология декоративного оштукатуривания»; развитие мыслительной деятельности, развитие ответственности и организованности; привитие навыков компактного изложения мнения авторов.

Оснащение: методические указания по выполнению конспекта, рекомендуемая литература.

Задание по теме:

Используя материал учебника составить конспект по следующему плану:

1. Инструмент для отделки

2. Отделка под различные фактуры
3. Устройство рустов, углов, откосов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Состав раствора для каменных штукатурок
2. В какие сроки выполняется отделка каменной штукатурки
3. Перечислить виды получаемых отделок

Форма отчетности: конспект выполняется в рабочих тетрадях и сдаётся в установленные преподавателем сроки.

4.14. Самостоятельная работа № 14 (5час.).

Тема 1.10.«Технология выполнения специальных штукатурок»

Задание № 14. Составить таблицу по теме «Виды основных материалов, применяемых при выполнении специальных штукатурок».

Цель задания: закрепление знаний по видам и кратким характеристикам материалов для специальных штукатурок, развитие ответственности и организованности;привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков обобщения литературных источников.

Оснащение: методические указания по выполнению таблиц, рекомендуемая литература.

Задание по теме:

Используя учебную литературу и электронные ресурсы составить таблицу по следующей схеме:

Виды специальных штукатурок	Применяемые материалы	Характеристика

Вопросы для самоконтроля:

1. Добавки для гидроизоляционных штукатурок
2. Добавки для рентгенозащитных штукатурок
3. Перечислить виды специальных штукатурок

Форма отчетности: работа оформляется в рабочих тетрадях и сдаётся в установленные преподавателем сроки.

Рекомендуемая литература:

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учеб.пособие для нач. проф.образования – 2 – е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.-224 с.;
2. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для

нач.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-240 с.;

3. Шепелев А. М. Штукатурные работы. Учебное пособие для проф.-техн. училищ и подготовки рабочих на производстве. Изд. 7-е, М., «Высшая школа», 1973. – 336 с.

4. <http://www.bibliotekar.ru/> (Электронный ресурс)

5. <http://www.proremont.com/>(Электронный ресурс)

4.15. Самостоятельная работа № 15 (5час.).

Тема 1.11.«Контроль качества и технология ремонтных штукатурных работ»

Задание № 15. Составить таблицу по теме «Виды и причины штукатурных дефектов и способы их устранения».

Цель задания: закрепление знаний по видам дефектов штукатурки и причинам их возникновения, знаний способов устранения дефектов штукатурки, развитие ответственности и организованности;привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков обобщения литературных источников.

Оснащение: методические указания по выполнению таблиц, рекомендуемая литература.

Задание по теме:

Используя учебную литературу и электронные ресурсы составить таблицу по следующей схеме:

Виды дефектов	Причины появления	Способы усранения

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Каким составом рекомендуется заделывать трещины и почему?
2. Назовите причину отслаивания штукатурки
3. Какой дефект образуется, если раствор нанесен на чрезмерно сухую поверхность?

Форма отчетности: работа оформляется в рабочих тетрадях и сдаётся в установленные преподавателем сроки.

Рекомендуемая литература:

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учеб.пособие для нач. проф.образования – 2 – е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.-224 с.;
2. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-240 с.;

3. Шепелев А. М. Штукатурные работы. Учебное пособие для проф.-техн. училищ и подготовки рабочих на производстве. Изд. 7-е, М., «Высшая школа», 1973. – 336 с.

4. <http://www.bibliotekar.ru/> (Электронный ресурс)

5. <http://www.proremont.com/> (Электронный ресурс)

4.16. Самостоятельная работа № 16 (4час.).

Тема 1.11.«Контроль качества и технология ремонтных штукатурных работ»

Задание № 16. Составить таблицу по теме «Требования к качеству и контроль качества обычных и высококачественных штукатурок».

Цель задания: закрепление знаний по требованиям, предъявляемым к качеству штукатурки, развитие ответственности и организованности; привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков обобщения литературных источников.

Оснащение: методические указания по выполнению таблиц, рекомендуемая литература.

Задание по теме:

Используя учебную литературу и электронные ресурсы составить таблицу по следующей схеме:

Виды требований	Обычная штукатурка		
	простая	улучшенная	высококачественная

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие показатели качества соответствуют высококачественной штукатурке?

2. С помощью какого инструмента можно определить неровности на оштукатуренной поверхности

3. Какие отклонения по вертикали допускаются при отделке стен сухой штукатуркой?

Форма отчетности: работа оформляется в рабочих тетрадях и сдаётся в установленные преподавателем сроки.

Рекомендуемая литература:

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учеб. пособие для нач. проф. образования – 2 – е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.-224 с.;

2. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-240 с.;

3. Шепелев А. М. Штукатурные работы. Учебное пособие для проф.-техн. училищ и подготовки рабочих на производстве. Изд. 7-е, М., «Высшая школа», 1973. – 336 с.

4. <http://www.bibliotekar.ru/> (Электронный ресурс)

5. <http://www.proremont.com/> (Электронный ресурс)